平成31年度から

教育振興基本計画（後期）スタート

平成26年度から平成35年度までの計画を中間年で見直したものであり、『後期計画』として平成31年度から5年間において重点的に取り組む施策を示しています。今回は、その概要についてお知らせします。

香美市よってたかって教育

～ めざす人の姿 ～

- 主体的でチャレンジ精神を持つ人
- さまざまなつながりで学び、協働できる人
- 学びから新しいものを生み出す意欲を持ち行動する人
- 郷土に愛着を持つ人

郷土を愛し、未来を拓く人づくり
～学び、つながり、未来を拓く～

香美市の基盤をいかし、生涯にわたって学び、自らの夢や希望の実現に努力する人づくりを進めます。

学ぶ！ 主体的に学び、社会を生き抜く力をもった人材を育てます

一人ひとりの生き抜く力を育むとともに、学校・家庭・地域の協働により、地域社会全体の教育力を高めます。

未来を拓く！ 夢を育み、新たな価値を創造する教育を展開します

つながる！ 市民が協働し、ともに支え合い、高め合う地域社会を築きます

互いに支え合い、高め合う中で、地域の知的資源を最大限にいかし、未来を拓く新たな価値を創造します。

探求あふれる学園都市香美市

市では、保幼から大学まであるまちとして、学びの連続性を大切にしながら、**まちづくりは人づくり**という考えのもと、教育を中心に据えたまちづくりを目指してきました。

後期計画では、今までの学校での育ちを確かなものとしつつ、市の『**めざす人の姿**』に向けて、市民がよってたかってみんなで関わり合い、みんなで高め合いながら、香美市を元気にする『よってたかって教育』により、生涯学習の充実を行っていきます。

そして、市内のいたるところで『探究』的な活動が沸き起こるまちを目指します。

施策の全体体系

＜基本理念＞ 郷土を愛し、未来を拓く人づくり

＜視点＞	＜基本的方向＞	＜施策の柱＞
学ぶ！〈視点1〉主体的に学び、社会を生き抜く力をもった人材の育成 **自主**	1 きめ細やかな保育・教育の推進と体制整備	①0歳から15歳にわたって子どもの育ちの連続性を保障する保育・教育の推進 ②一人ひとりの子どもの特性に対応した、きめ細やかな教育の推進 ③教育相談、生徒指導のためのシステム構築
	2 活力ある保育所・学校づくりの推進	①教職員の資質、組織力の向上を通じた、より一層信頼される保育所・学校づくりの推進 ②香美市内の学校、大学や関係機関と連携した教育の推進
	3 たくましく生きる人間力を培う教育の推進	①子どもに確かな学力を身につける教育の推進 ②子どもの豊かな心の育成 ③健やかな体を育み、健康的な生活ができる教育の推進 ④市の未来を担う起業家精神を培う教育、キャリア教育の推進
つながる！〈視点2〉市民が協働し、ともに支え合い、高め合う地域社会の構築 **協働**	1 香美市のたからをいかしたふるさと教育の推進	①香美市のたから（人・自然・もの・こと）をいかした郷土理解の促進と、子どもの育ちを保障する教育の推進 ②民俗芸能や伝統行事を後世に残す取組の推進
	2 子育て支援と親支援の推進	①親支援と家庭教育力の向上 ②保育サービスの質・量の充実、子育て支援センターの機能充実
	3 市民協働で地域の教育力を高める取組の推進	①地域と連携し、地域の特性をいかした特色ある教育の推進 ②地域住民の参画による地域・学校の活性化 ③安全で安心して学べる学習や体験活動の場の提供
未来を拓く！〈視点3〉夢を育み、新たな価値を創造する教育の展開 **創造**	1 次世代を見通した教育の環境整備と実践	①香美市が持つ「知」を総合して交流したり、学び合ったりできる拠点の整備 ②時代の変化に対応した次世代の香美市民が必要とする教育の提供
	2 山田高等学校・高知工科大学との連携	①高知工科大学との連携による高いレベルの「知」の創造への挑戦 ②高知工科大学を教育の場として活用 ③山田高等学校・高知工科大学と互恵性のある関係の構築と、連携教育の推進
	3 生涯を通した豊かな学びと文化・芸術、スポーツ活動の充実	①芸術・文化活動の拠点となる市内社会教育施設の活用促進 ②生涯スポーツの推進 ③公民館活動の活性化 ④図書館活動の充実 ⑤人権教育の推進